

В МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ

Правителството одобри 4 200 000 лева за 2021 г. за изпълнението на три национални научни програми, одобрени през септември 2018 г. Средствата са за изпълнение през четвъртата година на програмите „Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия“, „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“ и „Иновативни нискоокисични биологичноактивни средства за прецизна медицина“ (БиоАктивМед). Целта на националните научни програми е преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, интеграция и консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградената инфраструктура, както и концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми. Основни цели на програмите са привличане на наши учени за изследователска работа в български научни и научно-образователни институции, трансферът на знания и косвеното подобряване качеството на висшето образование в страната.



Министерският съвет прие Постановление за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2021 г. С Постановлението се предлага да бъдат осигурени средства на обща стойност 63 240 лв. за изплащане на отпускните стипендии и на еднократно финансово подпомагане на ученици от държавните спортни училища и ученици от общински училища през третото тримесечие на 2021 година.

Таланти с признание от Япония

Успешен е стартът на новата учебна година за децата от детския артклуб „Гея“ към ЦПЛР – Общински детски комплекс, Ловеч. Те бяха отличени на световен конкурс в Япония. От 21-вото издание на конкурса за детска рисунка „Канагава биенале“ (в гр. Йокохама, префектура Канагава) малките художници спечелиха четири приза.

Признание за талантливите си рисунки получиха Белослава Панчалева – 14 години, Лора Радева – 12 години, Евгени Димитров – 13 години, и Ана-Мария Димитрова – 10 години. „Канагава биенале“ е създаден по случай международната

1979 година на детето и започва през 1981 г. като част от инициативата People-to-People Diplomacy. Оттогава досега за биеналето са изпратени над 700 000 детски рисунки от целия свят.

Само през 2021 г. са получени над 8000 рисунки на деца от 58 страни, което прави наградите на българчетата още по-престижни. Тази година темата е свободна. Световната детска изложба е експонирана в галерията на Erath Plaza в Канагава. Организатори са Префектурното правителство на Канагава и японската фондация „Плаза Канагава за глобално гражданство“. АЗБУК

Заедно на „училище“

Ученици, учители, родители, медиатори повишават дигиталните си умения

34 288 ученици са включени в обученията за повишаване на дигиталните умения за работа с образователни платформи. Това съобщават от Министерството на образованието и науката. В занятията участват 13 547 първокласници, с които се работи за по-лесен преход от предучилищно училищно образование в електронна среда. В обученията се включват и по-големи ученици, които са изпитали затруднения при ученето от вкъщи, деца от уязвими групи и тези с родители без компютърна грамотност.

За постигане на по-голяма ефективност занятията се провеждат в малки групи от средно по пет души. До момента са издадени 25 216 сертификата на деца, успешно преминали курсовете.

Обученията се реализират по проекта „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. Целта е да не се допусне прекъсване на образователния процес в

условията на кризи и да се предотврати отпадането на ученици от системата на образованието. Проектът се реализира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) 2014–2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, с конкретен бенефициер – Министерството на образованието и науката (МОН). Проектът е на обща стойност 109 562 541,93 лева и е с продължителност 35 месеца.

Организирано са също краткосрочни обучения за родители, учители и образователни медиатори. До момента 6635 учители са взели участие, от които 5569 са придобили сертификати. Те са повишили компютърните си умения в учебния процес – използват образователни ресурси за преподаване, обработват данни, подготвят презентации и т.н. В занятията са участвали и 9874 родители и образо-

Целевата група на проекта „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ са ученици, педагогически специалисти в общинските и държавните училища, образователни медиатори и родители.

Индикатори за изпълнение:

- ✓ брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда – 140 000;
- ✓ брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда – 37 718;
- ✓ брой на участниците, подкрепени в борбата или противодействието на ефектите от пандемията COVID-19 – 477 718.

Индикатори за резултат:

- ✓ брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние – 210 000;
- ✓ нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници – 90 %;
- ✓ брой участници, които придобиват квалификация при напускане на операция, подкрепени с действия за борба с последиците от пандемията COVID-19 – 20 000.

вателни медиатори, които са имали затруднения при подпомагането на децата при онлайн ученето.

Отделно по Проекта се осигурява и техническо оборудване за образователната система. До момента са доста-

вени 85 689 технически устройства (лаптопи и таблети), от които за 64 997 за ученици и 20 692 за учители. Предоставени са 1403 универсални шкафа за зареждане на устройствата. АЗБУК

За да бъдеш отличник

Деца от уязвими групи масово се връщат в клас след тестване за COVID-19 два пъти в седмицата. Това показват данни от проучване на Центъра за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ сред училища от мрежата „Всеки ученик ще бъде отличник“. В анкетата са участвали 127 училища. В повече от половината от тях – 54,33%, присъствено се обучават всички паралелки в начален етап. В 19,69% от училищата са се върнали само част от паралелките. В други 5,51% занятията в клас се възобновяват тази седмица, тъй като родителите са дали съгласие за тестване на децата преди дни. В 20% от училищата все още няма

присъствен учебен процес.

74% от включените в проучването училища са в села, а останалите се намират в общински и областни центрове. В две трети от училищата всички или почти всички родители са позволили малките ученици да бъдат тествани. Във всяко четвърто училище са се съгласили между 50 и 75% от родителите. Само в 6 от анкетиранията училища нито един от родителите все още не е декларирал желание за тестване.

От „Амалипе“ отчитат, че броят на родителите, които искат децата им да бъдат в училище след изследване за COVID-19, непрекъснато се увеличава. Повишава-

нето на желаещите е резултат от усилията на медиатори и учители на терен. На места директори са организирали демонстрации на тестване на открито, за да могат родителите да се убедят в безопасността на процедурата.

В училищата с концентрация на уязвими групи почти не съществува проблем с участието на учителите и непедагогическите специалисти в тестването. В 85,4% от образователните институции са се включили всички преподаватели, а в 87,40% са участвали и всички непедагогически специалисти. Не са изключени и родителите, които помагат при тестването като доброволци. АЗБУК

Колайдер и фабрика за свръхтежки елементи са в програмата на Дубна

„Ядрената енергетика допринася за устойчивото развитие и повишаването на качеството на живот в света. Вече 65 години вашата организация непрекъснато обогатява спектъра на научните изследвания, разширява научната инфраструктура и разгръща интензивно международно научно сътрудничество.“ Това заяви президентът Румен Радев в приветствието си към участниците в Сесията на Комитета на пълномощните представители на страните членки на Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Руската федерация, на която тази година България е домакин. Международната научна организация е учредена през 1956 г. и в нея членуват 18 държави. В момента 32 български представители от БАН, СУ „Св. Климент Охридски“, Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и др. сътрудничат на Института. Организацията разполага с уникална научна инфраструктура и поддържа връзки с над 800 научни центрове и университети в 64 страни.

„Този форум е доказателство за приноса на България и нейните учени за развитието на научните програми на

Института“, заяви държавният глава в обръщението си към участниците в сесията. 2021-ва е обявена за година на нашата страна в Обединения институт за ядрени изследвания. По време на българското председателство на Комитета на пълномощните представители на страните членки през 2014 – 2017 г. са взети важни решения за развитието на Института. Сред тях са започването на строителството на Фабриката за свръхтежки елементи, полагането на първия камък в конструкцията на колайдера NIKA, които имат значим принос за бъдещето на Организацията и за развитието на високите технологии.

Много млади учени от различни краища на света започват своята кариера именно в Обединения институт за ядрени изследвания, защото той притежава внушителна научна инфраструктура, перспективни програми и контакти с водещи научни институти от цял свят. Румен Радев изрази признателност към всички ръководители на програми и ментори за техните усилия, професионализъм и всеотдайност, с които подготвят младите хора и съхраняват научния потенциал на нашия регион. АЗБУК



Художник Белослава Панчалева, 14 г.